



たより月二

いちょう・なわとび・時計塔

令和 7 年 度 11 月 号
令和 7 年 10 月 31 日 (金)
中央区立月島第二小学校
校 長 伊 藤 真 吾
中央区勝どき 1 の 12 の 2
0 3 (3 5 3 1) 7 2 6 8

『心に響くハーモニー 輝く音色を届けよう』

校長 伊藤 真吾

秋風が澄み渡り、木々の葉が美しく色づく季節となりました。保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、日頃より本校の教育活動に多大なるご理解とご協力を賜り、心より感謝申し上げます。

さて、来たる11月15日、本校体育館におきまして、子どもたちが心待ちにしていた音楽会を開催いたします。

今年の音楽会のスローガンは、『心に響くハーモニー 輝く音色を届けよう』です。

このスローガンのもと、子どもたちは一生懸命に練習を重ねているところです。体育館や音楽室、時には教室や廊下からも、子どもたちの歌声や楽器の音色が聞こえてくる毎日です。初めは小さな声だったり、うまくリズムが合わなかったりした音も、日を追うごとにまとまりを増し、自信に満ちた「輝く音色」へと変わってきました。

「心に響くハーモニー」とは、決して技術的な上手さだけを指すものではありません。それは、クラスの仲間、学年の仲間と「心をつなげる」過程そのものです。

合唱や合奏において最も大切なことは、自分の音を出すことと同時に、「隣の友達の音を聴く」ことです。自分だけが目立とうとするのではなく、お互いの呼吸を感じ、息を合わせ、時には自分の音を抑えて周りを引き立てる。そうした「思いやり」と「協働」の先に、初めて「心に響くハーモニー」が生まれます。

なかなか上達せず、悔しい思いをした子もいるかもしれません。しかし、それらすべてを乗り越え、一つの音楽を仲間と共に創り上げるという尊い経験こそが、子どもたちの心を最も大きく成長させてくれます。

そして、「輝く音色を届けよう」という言葉には、子どもたちの強い決意が込められています。これまで支えてくださったお家の方々へ、そして一緒に頑張ってきた仲間たちへ、感謝の気持ちを込めて、今自分たちが出せる最高の演奏を届けたい。その一心で、子どもたちはステージに立ちます。

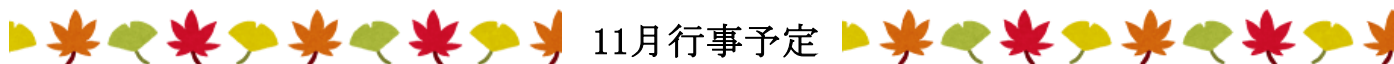
音楽は、言葉以上に雄弁に感情を伝え、人と人との心を繋ぐ不思議な力を持っています。この音楽会での経験が、子どもたちの豊かな感性を育み、仲間と協力して何かを成し遂げることの素晴らしさを実感する、かけがえのない財産となることを切に願っております。

当日は、子どもたち一人ひとりが主役です。緊張しながらも、精一杯の表現をしようとする子どもたちの真剣な眼差しと、心を込めて紡ぎ出す「心に響くハーモニー」、そして一人ひとりの「輝く音色」に、皆様の温かいご声援と大きな拍手をいただけますよう、お願いいたします。

今 月 の 目 標

生活目標	廊下、階段は静かに歩こう
保健目標	正しい手洗いをしよう
給食目標	感謝の気持ちで食事をしよう





日	曜	主な行事予定	授業時数					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土							
2	日							
3	月	文化の日						
4	火	全校朝会 月二塾（1・2）	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
5	水	安全指導 挨拶運動（代表委員会） 委員会活動	4	4	4	4	5	5
6	木	月二塾（3～6） 挨拶運動（6年1組）	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
7	金	挨拶運動（6年2組）	5	5	5	6	6	6
8	土	防災拠点訓練						
9	日							
10	月	全校朝会	5	5	6	6	6	6
11	火	挨拶運動（6年3組）	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
12	水	音楽会リハーサル 音楽会会場準備（6）	4	4	4	4	4	5
13	木	音楽会（児童鑑賞日①）	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
14	金	音楽会（児童鑑賞日②）	5	5	5	6	6	6
15	土	音楽会（保護者鑑賞日）※お弁当持参	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
16	日							
17	月	振替休業日						
18	火	全校朝会 避難訓練 月二塾（1・2）	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
19	水	児童集会（全） クラブ活動⑥ 学校評議員会②	4	4	4	5	5	5
20	木	月二塾（3～6） 挨拶運動（5年1組）	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
21	金	挨拶運動（5年2組） WebQU②（2～6）	5	5	5	6	6	6
22	土							
23	日	勤労感謝の日						
24	月	振替休日						
25	火	介護実習始（陽）	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
26	水	就学時健診 ※全学年12時50分完全下校	4	4	4	4	4	4
27	木	挨拶運動（5年3組）	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
28	金	校外学習（社会科4・陽4） 挨拶運動（5年4組）	5	5	5	6	6	6
29	土							
30	日							

【下校時刻】 4：13時15分 5：14時35分 ⑤：14時15分 6：15時25分 ⑥：15時05分



生活科見学「上野動物園」

第1学年担任 富永 晶子

9月30日（火）の生活科見学では、上野動物園へ出かけました。1年生になって初めての校外学習で、みんなとても心待ちにしていました。生活科の授業で「動物園の生き物をよく観察すること」と、「きまりを守って友達と仲よく行動すること」を事前に学習をして当日を迎えました。

動物園に到着すると、子どもたちの目が輝き始めました。普段は図鑑の中でしか見られない動物たちの姿を、熱心に観察していました。大きなゾウを前に「ゾウってこんなに大きいんだね。」と感動を言葉にする子や、「フラミンゴってきれいだね。」「ハゲワシは迫力があるね。」など、たくさんの動物達に心を動かされていました。

お昼は、藤棚休憩所で、友達と顔を見合わせながら美味しそうにお弁当を広げ、食べていました。協力して片付けを行う姿から、成長を感じました。

帰りのバスも最後まで友達と仲よく過ごし、無事に学校へ戻ることができました。この見学を通じて、子どもたちは「できた!」という達成感を感じることができたようです。この自信を今後の学校生活につなげてまいります。ご協力ありがとうございました。

社会科見学 ～地域学習～

築地本願寺・築地場外市場・浜離宮恩賜庭園

第3学年担任 安原 功将



10月17日（金）に、地域学習の一環として社会科見学へ出かけました。初めに行った築地本願寺では、古代インド様式のユニークな建物を目の当たりにし、子どもたちは目を輝かせました。翼のあるライオン像などの装飾を探す活動に夢中になり、東西の文化が融合した面白さを発見しました。隣の築地場外市場へ移動し、活気あふれる商店の現場を体感。大勢の人々が行き交う中でも、公共のマナーを守ろうと自分たちで声をかけ合い見学しました。最後に訪れた浜離宮恩賜庭園では、グループごとになり、歴史を感じながら、潮入りの池や庭園に咲く花などの自然を味わいました。静かに鑑賞する中で、文化財を大切にする態度を学びました。

今回の見学は、子どもたちが地域の歴史や文化への興味を深めるとともに、公の場での主体的な行動力を育む貴重な経験となりました。今回の学びをきっかけに、さらに地域の文化に興味をもち、愛着をもって日々の生活を送ることを願っています。